



This project is funded by the European Union



Naturvernforbundet

**BIOM**  
ECOLOGICAL MOVEMENT

**GLIP**


Global and Local  
Information Partnership



# ПОЛИСИ БРИФ



УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ОНУВ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



«Сегодняшнее поколение - первое поколение, которое почувствует последствия изменения климата, и последнее, кто может что-то с этим поделать»

Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун, 2015 г.

## ОЦЕНКА СИТУАЦИИ

В контексте быстро меняющегося мира молодые люди являются символом надежды и гарантией «Будущего, которого мы хотим», поэтому консультации по вопросам ОНУВ привлекли как минимум 34% молодежи из общего числа участников.

Дети и молодые люди должны иметь возможность влиять на свое будущее, как точки зрения выражения своего вклада, так и предотвращения наихудших последствий изменения климата.

Сегодня в Кыргызстане зарегистрировано более 400 молодежных организаций, работающих в области прав человека, экологии, гендерного равенства и т. Д. Что говорит о высокой социальной активности молодежи. Вместе с тем, большинство программ и стратегии по вопросам изменения климата не учитывают роль и интересы молодежи, остаются социально слепыми, так же как молодежные программы не учитывают проблемы изменения климата.

Сегодня у Кыргызстана есть возможность внести коррективы в сложившиеся практики и сформулировать социально-ориентированную, инклюзивную модель климатической митигации и адаптации. Разработка планов восстановления после пандемии COVID-19 – это уникальная, возможность «построить лучше, чем было» - сделать надежные шаги к устойчивому потреблению и внести свой вклад в зеленую экономику 21 века, а не в устаревшую углеродную экономику прошлого века.

## КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

- 84% опрошенных молодых людей согласны с тем, что им нужно больше информации для предотвращения изменения климата.
- Около 73% опрошенных молодых людей говорят, что они в настоящее время ощущают последствия изменения климата.
- Около 89% молодых людей говорят, что молодые люди могут изменить климат к лучшему.
- Молодые люди являются ключевыми участниками в повышении осведомленности, проведении образовательных программ, продвижении устойчивого образа жизни, сохранении природы.
- Поскольку дети составляют 36% населения, климатические документы и проекты должны включать показатели по влиянию на жизнь детей для планирования, мониторинга и отчетности.



## МЕТОДОЛОГИЯ СБОРА МНЕНИЙ

В целях активизации процесса включения гражданского общества в обязательства Кыргызстана в рамках Парижского соглашения ОНУВ по сокращению национальных выбросов и адаптации к последствиям изменения климата проектом был проведен ряд стратегических консультаций с широкой общественностью, включающей молодежные, женские и другие общественные организации, органы местного самоуправления, местные общинные организации, представителей ВУЗов, школ, общественных активистов и представителей государственных органов.

Мероприятия были проведены дистанционно, в интерактивном режиме, с обеспечением синхронного перевода на кыргызский язык. В процессе проведения консультаций участникам была предоставлена информация о национальных климатических процессах, а также информация об изменении климата и климатических угрозах, с акцентом на города Кыргызстана и сектора экономики. Интерактивная часть консультаций заключалась в работе с группами по обсуждению мер и процедур гражданского сообщества, которые позволят не только быть информированными о процессах, но и участвовать в них и осуществлять их гражданский мониторинг. Кроме того была организована широкая рассылка онлайн опросников, на который ответили 81 человек.

В ходе дискуссий, групповых работ, а также заполнения опросников, участники предоставили ответы на следующие вопросы:

1. Какие свидетельства изменения климата Вы можете привести в Вашем регионе?
2. Что нужно делать на национальном уровне для того, чтобы предотвратить изменения климата и смягчить его последствия
3. Что вы были бы готовы делать, чтобы предотвратить изменения климата и смягчить его последствия?
4. Какие препятствия вы видите для вашего вовлечения.

## УЧАСТНИКИ КОНСУЛЬТАЦИЙ


В консультациях приняли участие в общей сложности 290 человек, из которых 24% составили представительницы мужского пола, 76% - женского. Консультации охватили все семь областей республики. Наибольшее участие отмечено среди представителей различных образовательных учреждений Кыргызстана.


## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КАСАЮЩИЕСЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ОНУВ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ

- Молодежь живет в «отдельном мире», поэтому необходимо иметь дифференцированные сообщения и каналы связи - каналы связи также различаются в зависимости от региона;
- При работе с климатической информацией очень важны данные, основанные на исследованиях - сообщения должны быть подготовлены на основе доказательств;
- Доступ в отдаленные и сельские районы должен осуществляться с помощью различных инструментов (театр, совместный просмотр фильмов, дискуссионные клубы, квизы), поскольку доступ в Интернет ограничен;
- Важно адаптировать сообщения к языкам меньшинств.

## ПОВЫШЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

- широкое внедрение образовательных программ по «зеленой» экономике, изменению климата, с особым упором на методологию экообразования (с увеличением часов в образовательных учреждениях, в том числе на практические/полевые исследования),
- интеграция вопросов изменения климата в курсы по повышению потенциала государственных, муниципальных служащих, органов местного управления и др.,
- повышение информированности населения по вопросам изменения климата, экологическим аспектам, по рациональному использованию природных ресурсов (вода, пастбища, лес), по наилучшим адаптационным практикам и внедрению «зеленых» технологий (Best available techniques), в том числе через информационные кампании, СМИ, государственные каналы, демонстрационные площадки на доступном языке (в том числе через ролики, фильмы, анимации и т.д.),
- обеспечение доступности данных для исследователей (партнёрство между вузами, исследовательскими институтами, Кыргызгидрометом, министерствами и ведомствами), государственный заказ на проведение исследований в области окружающей среды,
- Поддержка волонтерства и сетей климатической солидарности,
- «Зеленые инновации, глобальная конвергенция умных городов, развитие для будущего и видение умной сингулярности»,
- Продолжать включать в содержание образования на всех уровнях вопросы устойчивого развития (изменения климата, энергоэффективности, использования возобновляемых источников энергии, экологической безопасности, предотвращения чрезвычайных ситуаций и др.) и принципы «зеленой» экономики для формирования модели «образования для устойчивого развития»,

- 
- Провести экспертизу состояния школьных действующих предметных стандартов и куррикулумов на предмет реализации механизмов устойчивого развития, энергоэффективности и безопасности жизнедеятельности. Поддерживать разработку и распространение учебно-методических средств и пособий по ОУР,
  - Разработка нового базового учебного плана на основе образовательных результатов, закрепленных в пересмотренных на основе ОУР стандартах,
  - Разработать Национальную программу по Образованию для устойчивого развития и систему индикаторов для оценки прогресса по ее выполнению,
  - Разработать и ввести стандарты по Образованию для устойчивого развития, как один из компонентов системы оценки и контроля образования в Кыргызстане,
  - Сформировать и подготовить команды педагогов для разработки и апробации новых учебно-методических материалов,
  - Для внедрения ОУР необходимо реализовывать инициативы по повышению безопасности образовательной среды и участию школьников и студентов в принятии решений на уровне образовательных организаций,
  - Продвигать программы и проекты, позволяющие сделать сами учебные здания экологичнее, безопаснее, с тем, чтобы они служили наглядной демонстрацией преимуществ устойчивого образа жизни. Внедрять малозатратные мероприятия для повышения энергоэффективности школ и разработать модели повышения энергоэффективности для разных типов школ,
  - Разработать комплексную стратегию повышения информированности общественности о путях реализации идей устойчивого развития, зеленой экономики для повышения качества жизни населения и сохранения естественных экосистем страны. Наладить регулярное освещение данных вопросов в средствах массовой информации,

- 
- Разработать структуры курсов по «зеленой экономике» и безопасности ОС в рамках компетентностно-ориентированного педагогического образования по педагогическим специальностям вузов,
  - Организовать повышение квалификации преподавателей и представителей областных и районных отделов образования по методике преподавания вопросов Устойчивого развития, энергоэффективности и безопасности образовательной среды,
  - Включить в обязательные программы по экологии для школ и вузов раздел по биоразнообразию, его основным характеристикам, состоянию и значению,
  - Проводить информационные кампании для распространения информации по образованию для устойчивого развития на местном, региональном и национальном уровнях,
  - Включение экспертизы организаций ГО в системы принятия решений по вопросам образования. Содержательное включение организаций ГО в систему ОУР,
  - Развитие информационных систем управления образованием, как части общественной системы е-управления. Развитие е-образования, в том числе дистанционного, на всех уровнях с учетом ОУР,
  - Создание условий для формирования «Навыков Жизни» и «софт скиллс» (когнитивные навыки и т.д.). Введение модели «образование-на-протяжении-всей-жизни» в систему нормативных документов и практик применения,
  - Расширение доступа к информации, передовым технологиям и ресурсам, являющихся достоянием лидеров мирового сообщества, для эффективного разрешения национальных экологических проблем. Поддерживать международные контакты, в том числе и через зарубежные представительства КР, в области ОУР. Поддерживать проведение семинаров, конференций и тренингов, а также публикации научной и учебной литературы по вопросам ОУР.

Полиси бриф подготовлен по итогам консультаций по ОНУВ с общественностью, проведенных в апреле-мае 2021 года, в рамках Проекта “Устойчивость молодежи к изменению климата”, реализуется под общей координацией Норвежского общества охраны природы, в партнерстве с ЭД “БИОМ” и ОО “ГЛИП”, при финансовой поддержке Европейского Союза. Чтобы смягчить последствия климатических изменений и адаптироваться к ним, ЕС поддерживает страны-партнеры из Центральной Азии в их реализации Парижского Соглашения, которое устанавливает глобальную основу для предотвращения опасного изменения климата путем ограничения темпов глобального потепления.

Для реализации Зеленого курса Европейского Союза – главного приоритета и новой стратегии роста, объявленной Председателем Европейской Комиссии Урсолой фон дер Ляйен в декабре 2019 года – и в соответствии с принятой в июне 2019 года Стратегией ЕС по Центральной Азии “The EU and Central Asia: New opportunities for a stronger partnership”, ЕС продолжает сотрудничать с государствами Центральной Азии в целях укрепления их потенциала по смягчению последствий и адаптации к изменению климата. Стратегия является одним из документов которые стоят в авангарде Центральноазиатских усилий по борьбе с изменением климата, продвигая комплексный подход, учитывающий права человека, вовлеченность различных групп и глубокую связь с защитой окружающей среды и экосистем. Стратегия отмечает, что *climate change and environmental degradation are potential threat multipliers*. Таким образом, ЕС интегрирует связь между окружающей средой, климатом и безопасностью в свой политический диалог, предотвращение конфликтов, развитие и гуманитарные действия, а также стратегии снижения риска бедствий в Центральной Азии.



This project is funded by  
the European Union



**Naturvernforbundet**

**BIOM**  
ECOLOGICAL MOVEMENT

**GLIP**  
Global and Local  
Information Partnership

